

Comment vous servir :

Pour ces nouvelles aventures, quelques nouveautés, histoires et exercices sont directement mélangés (dans un souci d'économie de papier).

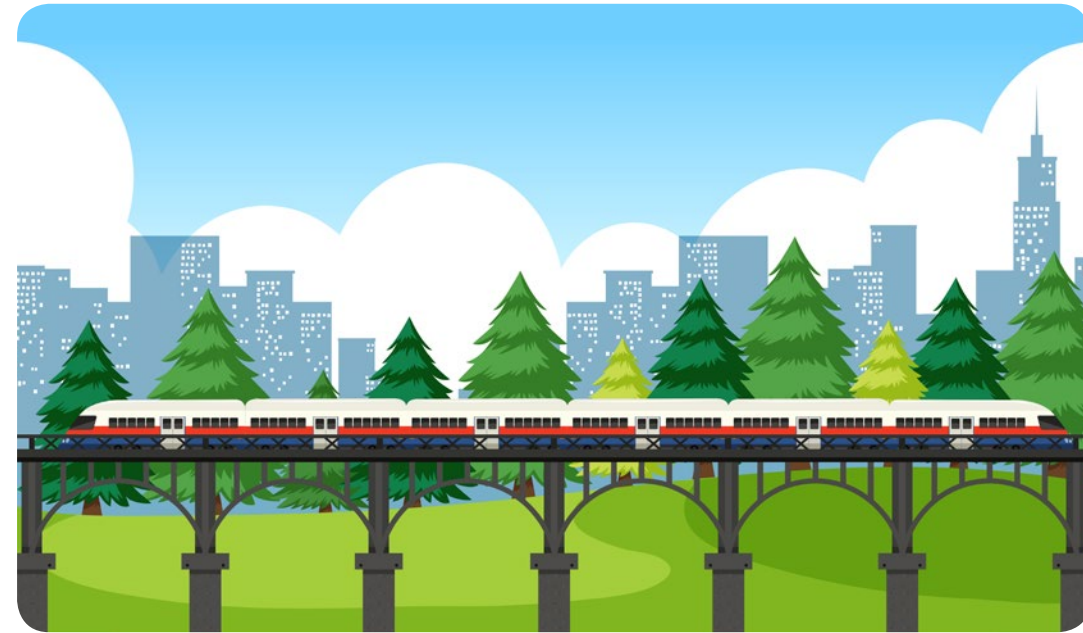
Familiarisez-vous et classez les fiches avant de vous lancer avec votre enfant !

Note :

Ces fiches correspondent à un apprentissage pour le CE1. Je me suis basée sur les exercices transmis par la maîtresse de mon fils.

Vous trouverez donc au fil des exercices-jeu : de l'écriture, de la grammaire, de l'orthographe, de la numération et bien sûr de la lecture... Le tout est tourné sous forme d'histoire et de jeux/énigmes pour que cela soit un peu plus ludique.

N'hésitez pas à entrer dans le jeu et l'ambiance pour entraîner votre enfant dans l'aventure.



LE TRAIN FOU

Episode 4 -
Remettre le train en route.





La chauve-souris t'a suivi, mais elle ne semble pas te vouloir de mal. Elle vole par-ci par-là dans la locomotive.

Tu vois le chauffeur par terre, une grosse bosse sur la tête, il est inconscient.

Examinons le tableau de bord.

Frise à reproduire et colorier sur ton cahier du jour.
Prends le temps de t'appliquer et de colorier proprement. **Essaie de la doubler**

Frise n°23



Mmhhh... tu n'y connais pas grand chose en conduite de trains.
Peut-être ce panneau d'instructions pourrait-il t'aider ?



gammes d'écriture

17

Complète les phrases avec un groupe de mots pour indiquer le lieu.
Recopie les phrases sur ton cahier.

- * Les voitures et les bus circulent...
- * ..., les pies ont bâti leur nid.
- * Le château était construit ...
- ** Mon oncle Jules lisait son journal ...
- ** * Nous nous étions cachés ..., nous retenons notre respiration : ..., un cerf venait d'apparaître.

- Révise les mots bleus de ta fiche son «ch»
- Fais l'exercice sur l'ENT
- Regarde la leçon interactive

Oui... ça ne t'aide pas beaucoup. Tu feuilletes le livret d'instructions du conducteur.

Grammaire : le genre et le nombre du nom

Ecris les groupes nominaux au féminin, puis au pluriel masculin et féminin.

Exemple : un petit chien è une petite chienne – des petits chiens – des petites chiennes.

un cheval blanc – un gentil animateur – un beau garçon – un bon pâtissier – un chanteur célèbre – mon grand ami – le méchant lion – ton petit chat – notre vélo vert – un bouc agressif



1 Ecris le nombre de voitures de plusieurs façons :



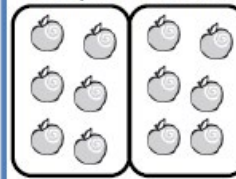
___ + ___ + ___ = ___

___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___ = ___

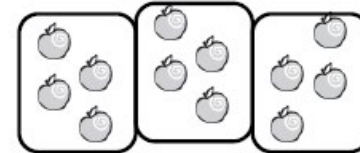
On peut aussi écrire : ___ x ___ ou ___ x ___

2 Voici 12 pommes, Lisa a fait plusieurs paquets.

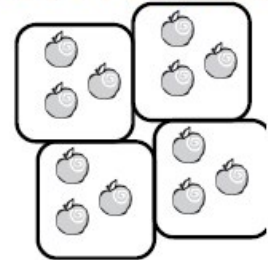
Complète les calculs:



___ x ___



___ x ___



___ x ___

Problème :

Mathilde est malade. Le médecin lui a dit de prendre 2 cuillères à soupe de sirop pendant 5 jours.
Combien Mathilde va-t-elle devoir prendre de cuillères de sirop?

dessin ou calcul :

phrase réponse :

Lecture : Chapitre 3

Réponds par des phrases sur ton cahier. Tu n'es pas obligé de recopier les questions. Note seulement le numéro.

1. Est-ce que Ricky parle de ce qu'il a vu dans la nuit ?
2. Que partent faire Georges et Sophie ? Comment ?
3. Que fait Ricky juste après leur départ ? Pourquoi ? Que cherche-t-il ?
4. Est-ce qu'il découvre quelque chose ? Pourquoi ?
5. Quelle attitude a Ricky au retour de Georges et Sophie ?
6. Que dit Ricky à Georges juste avant le déjeuner ? Pourquoi ?

Rien à faire. Tout ça ne t'avances à rien. Tu lis une dernière page.




Il y a 3 groupes de 4 cadeaux:
Avec une addition, on écrit:
4 + 4 + 4

Mais, on peut aussi écrire
avec une multiplication:

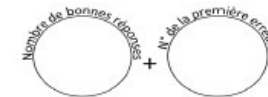
3 X 4
On lit 3 « fois » 4

Non. Bon, il ne te reste plus qu'à réveiller le conducteur !

Nom : _____ Date : _____
 **Défi : 50 calculs en 5 minutes (série 390)**

CE1

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1) le double de 10 : | 26) 3 unités et 4 dizaines : |
| 2) $20 + 80 =$ | 27) $70 - 10 =$ |
| 3) La moitié de 10 : | 28) 63 pour aller à 70 : |
| 4) 4 pour aller à 10 : | 29) $64 - 9 =$ |
| 5) $10 + 83 =$ | 30) Le double de 12 : |
| 6) 4 dizaines et 3 unités : | 31) $39 + 11 =$ |
| 7) $2 + 2 =$ | 32) 11 dizaines : |
| 8) $24 - 9 =$ | 33) La moitié de 36 : |
| 9) $55 + 11 =$ | 34) $180 - 10 =$ |
| 10) 8 unités et 4 dizaines : | 35) $10 + 97 =$ |
| 11) 1 pour aller à 10 : | 36) $14 + 42 =$ |
| 12) $40 + 20 =$ | 37) 16 dizaines : |
| 13) La moitié de 14 : | 38) 19 dizaines et 1 unité : |
| 14) $27 + 9 =$ | 39) $159 + 9 =$ |
| 15) Le double de 14 : | 40) $11 + 11 =$ |
| 16) $20 - 10 =$ | 41) 2 centaines et 3 unités : |
| 17) 8 dizaines : | 42) 16 pour aller à 30 : |
| 18) $62 + 11 =$ | 43) 8 dizaines : |
| 19) $6 + 6 =$ | 44) La moitié de 40 : |
| 20) $34 + 23 =$ | 45) 12 dizaines : |
| 21) $20 + 30 =$ | 46) $10 + 99 =$ |
| 22) 73 unités : | 47) $150 - 20 =$ |
| 23) La moitié de 20 : | 48) La moitié de 6 : |
| 24) 26 pour aller à 30 : | 49) 7 dizaines et 2 centaines : |
| 25) $60 + 60 =$ | 50) $166 - 9 =$ |





Ouf ! Le conducteur s'est réveillé. Il s'assoit dans son siège et te remercie. Il te raconte ce qu'il s'est passé.

Il a remarqué la chauve-souris dans la locomotive. Il a donc voulu ralentir le train pour essayer de la faire sortir.

Mais la chauve-souris a eut peur et s'est mise à voler dans tous les sens. Le pauvre conducteur c'est cogné en essayant de l'attraper !