

Comment vous servir :

Pour ces nouvelles aventures, quelques nouveautés, histoires et exercices sont directement mélangés (dans un souci d'économie de papier).

Familiarisez-vous et classez les fiches avant de vous lancer avec votre enfant !

Note :

Ces fiches correspondent à un apprentissage pour le CE1. Je me suis basée sur les exercices transmis par la maîtresse de mon fils.

Vous trouverez donc au fil des exercices-jeu : de l'écriture, de la grammaire, de l'orthographe, de la numération et bien sûr de la lecture... Le tout est tourné sous forme d'histoire et de jeux/énigmes pour que cela soit un peu plus ludique.

N'hésitez pas à entrer dans le jeu et l'ambiance pour entraîner votre enfant dans l'aventure.



LE TRAIN FOU

Episode 3 - Le malfaiteur





Le wagon 2 semble désert... tu éteins la musique qui hurle dans les hauts-parleurs et inspectes un panneau.

Lexique : synonymes et antonymes

1./ Complète le tableau avec les synonymes et les contraires des mots en gras.

	SYNONYME	ANTONYME
Le ciel est dégagé .	bleu	nuageux
Cet exercice est facile
Cette rue est calme
Paul est très nerveux
Cette fleur est très jolie
Cette histoire est drôle
Ce gâteau est succulent

2./ Forme des mots de sens contraire à l'aide de préfixes. Ecris- les sur ton cahier.

Exemples : patient = **im**patient faire = **dé**faire habité = **in**habité
vêtu - prévu - lisible - pur - propre - paraître - gonfler - habiller

Un peu plus loin, tu trouves une feuille jetée au sol, les gens ne respectent rien...

Numération

1. Qui suis-je ?

- a. 20d=
- b. 10u 4c =
- c. 3c 13d =
- d. 200 u 40d 1c=
- e. 5c =
- f. 100d =

2. Encadre chaque nombre à l'unité près. Regarde bien l'exemple.

Exemple 567

566 < 567 < 568 J'ai encadré 567 à l'unité près.

Voici les nombres à encadrer : 678 - 999 - 510 - 399 - 109

3. Ecris les nombres en lettres. A faire sur ton cahier.

600 - 132 - 280 - 385 - 1 000

4. Ecris en chiffres les nombres. A faire sur ton cahier

- a. deux-cent-deux
- b. quatre-cent-soixante
- c. mille
- d. six-cent-vingt-et-un
- e. huit-cents

5. Compare en utilisant <, > ou =

- a. 1 000 999
- b. 150159
- c. 458.....199
- d. 10 d 100
- e. 590 509
- f. 189 199

6. Colorie les nombres identiques de la même couleur.

523 quatre - cent - quatre - vingt - quatre

200+9 400+80+4

neuf - cent - quarante - neuf 209 500+20+3

deux - cent - neuf 900+40+9

949 cinq - cent - vingt - trois 484

Le détective t'a suivi. Il lève la tête et soudain, il s'évanouit, tu attrapes la carte qui dépasse de sa poche.



- Fais une page de ton cahier d'écriture.
- Relire les leçons sur les noms, le genre et le nombre et les adjectifs.
- Lire le chapitre 3 de «les doigts rouges», le résumer.
- Faire la dictée de mots invariables sur l'ENT.

Te voilà tout seul, le détective ne se réveille pas pour l'instant. Qu'a-t-il donc vu ?

En attendant, tu inspectes le wagon sous toutes ses coutures.




gammes d'écriture

16

Complète les phrases avec un groupe de mots pour indiquer le moment.
Recopie les phrases sur ton cahier.

- * ..., les arbres se couvrent de fleurs.
- * Les bateaux de pêche quittent le port...
- * Le naufrage avait eu lieu...
- ** ... j'irai dans l'espace.
- ** * ... elle observa les enfants sur la plage, ... elle décida d'aller à leur rencontre.



Soudain tu aperçois ce qui a effrayé le détective, là, sur ta droite, alors que tu avances vers la porte, une énorme chauve-souris est suspendue. Tu continues à avancer pour passer la porte qui est d'ailleurs ouverte.

Nom : _____

Date : _____



Défi : 50 calculs en 5 minutes (série 390)

CE1

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1) le double de 10 : | 26) 3 unités et 4 dizaines : |
| 2) $20 + 80 =$ | 27) $70 - 10 =$ |
| 3) La moitié de 10 : | 28) 63 pour aller à 70 : |
| 4) 4 pour aller à 10 : | 29) $64 - 9 =$ |
| 5) $10 + 83 =$ | 30) Le double de 12 : |
| 6) 4 dizaines et 3 unités : | 31) $39 + 11 =$ |
| 7) $2 + 2 =$ | 32) 11 dizaines : |
| 8) $24 - 9 =$ | 33) La moitié de 36 : |
| 9) $55 + 11 =$ | 34) $180 - 10 =$ |
| 10) 8 unités et 4 dizaines : | 35) $10 + 97 =$ |
| 11) 1 pour aller à 10 : | 36) $14 + 42 =$ |
| 12) $40 + 20 =$ | 37) 16 dizaines : |
| 13) La moitié de 14 : | 38) 19 dizaines et 1 unité : |
| 14) $27 + 9 =$ | 39) $159 + 9 =$ |
| 15) Le double de 14 : | 40) $11 + 11 =$ |
| 16) $20 - 10 =$ | 41) 2 centaines et 3 unités : |
| 17) 8 dizaines : | 42) 16 pour aller à 30 : |
| 18) $62 + 11 =$ | 43) 8 dizaines : |
| 19) $6 + 6 =$ | 44) La moitié de 40 : |
| 20) $34 + 23 =$ | 45) 12 dizaines : |
| 21) $20 + 30 =$ | 46) $10 + 99 =$ |
| 22) 73 unités : | 47) $150 - 20 =$ |
| 23) La moitié de 20 : | 48) La moitié de 6 : |
| 24) 26 pour aller à 30 : | 49) 7 dizaines et 2 centaines : |
| 25) $60 + 60 =$ | 50) $166 - 9 =$ |

