

Comment vous servir :

Pour ces nouvelles aventures, quelques nouveautés, histoires et exercices sont directement mélangés (dans un souci d'économie de papier).

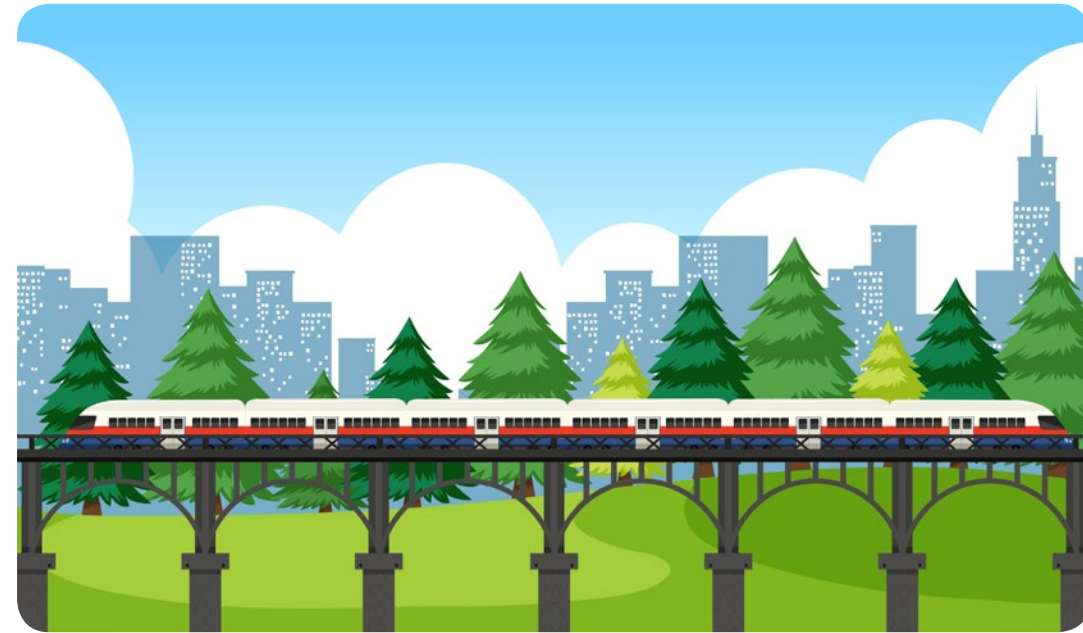
Familiarisez-vous et classez les fiches avant de vous lancer avec votre enfant !

Note :

Ces fiches correspondent à un apprentissage pour le CE1. Je me suis basée sur les exercices transmis par la maîtresse de mon fils.

Vous trouverez donc au fil des exercices-jeu : de l'écriture, de la grammaire, de l'orthographe, de la numération et bien sûr de la lecture... Le tout est tourné sous forme d'histoire et de jeux/énigmes pour que cela soit un peu plus ludique.

N'hésitez pas à entrer dans le jeu et l'ambiance pour entraîner votre enfant dans l'aventure.



LE TRAIN FOU

Episode 2 - Trouver un indice





Le train est toujours bloqué mais tu as avancé et te retrouves dans le wagon 3. Il est parsemé d'indices à explorer avant d'aller plus loin.

Géométrie - Vocabulaire

Trace deux segments: $[AB] = 4$ cm et $[CD] = 6$ cm.

Trace les trois droites: $[AB]$, $[CD]$, $[EF]$.

A
x

C
x

B
x

E
x

D
x

F
x

Trace un segment $[AB]$ de 10 cm et place le point M au milieu de ce segment.



Trace un segment $[AB]$ de 4 cm et place le point M au milieu de ce segment.
Puis trace une droite (d) qui passe par le point M.



Le mystérieux détective est installé dans un bureau (mais comment ce meuble est-il arrivé là ?). Il semble écouter quelque chose.
Tu examines la table.


Réviser le présent, l'imparfait et le futur.



Lire la fiche du son «ch» plusieurs fois et se chronométrer.

Son  (ch) 

Chat, chat, chat,
 Chat noir, chat blanc, chat gris
 Charmant chat couché
 Chat, chat, chat
 N'entends-tu pas les souris
 Danser à trois les entrechats ?
 Sur le plancher ?

T. Klingsor



 ch	 une ruche	
une chambre une chanson un chanteur, une chanteuse un chapeau, des chapeaux un chemin une chemise un chat, une chatte un chien, une chienne un cheval, des chevaux un cheveu, des cheveux du chocolat chaud, chauds, chaude, chaudes chez chaque chanter : je chante	un cochon une écharpe une machine au marché méchant, méchants, méchante, méchantes marcher -----> chercher -----> acheter : tu achètes	dimanche de la moustache une vache la bouche des branches riche, riches à gauche il marche ils cherchent

Le détective te montre quelque chose sur son écran.
 Les mots jaunes de ta fiche son «ch» pourraient t'aider à trouver un incide, sais-tu les épeler ?



J'écris des mots avec le son (ch)

1 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des parties du corps ou des vêtements. (4)

2 Retrouve les trois autres verbes à l'infinitif contenus dans ta fiche de son, et conjugue-les comme sur le modèle.

chanter ⇒ tu chantes ⇒ vous chantez

	⇒	tu	⇒	recueils
	⇒	tu	⇒	recueils
	⇒	tu	⇒	recueils

3 Sur ton cahier, recopie les phrases en les complétant avec un des deux mots proposés.

a. L'oiseau n'est plus dans sa ...

b. A midi, j'ai mangé du ...

c. Mon petit frère met ses doigts dans sa ...

d. A l'école, nous apprenons un nouveau ...

4 Relie chaque case grise à la case blanche qui lui correspond.

un chat

des chiens

une louve

des lionnes

méchants

méchantes

méchant

méchante

Tu entends de la musique qui vient du wagon suivant. Il est sans doute temps d'y aller !

Nom : _____

Date : _____



Défi : 50 calculs en 5 minutes (série 390)

CE1

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1) le double de 8 : | 26) 6 unités et 7 dizaines : |
| 2) $20 + 80 =$ | 27) $60 - 10 =$ |
| 3) La moitié de 8 : | 28) 64 pour aller à 70 : |
| 4) 8 pour aller à 10 : | 29) $54 - 9 =$ |
| 5) $10 + 33 =$ | 30) Le double de 10 : |
| 6) 5 dizaines et 3 unités : | 31) $69 + 11 =$ |
| 7) $3 + 3 =$ | 32) 15 dizaines : |
| 8) $24 - 9 =$ | 33) $28 - 9 =$ |
| 9) $35 + 11 =$ | 34) $180 - 10 =$ |
| 10) 8 unités et 4 dizaines : | 35) $10 + 95 =$ |
| 11) 8 pour aller à 10 : | 36) $24 + 42 =$ |
| 12) $40 + 90 =$ | 37) Le double de 10 : |
| 13) La moitié de 12 : | 38) 14 dizaines et 1 unité : |
| 14) $47 + 9 =$ | 39) $251 + 9 =$ |
| 15) Le double de 12 : | 40) $14 + 14 =$ |
| 16) $50 - 10 =$ | 41) 6 centaines et 3 unités : |
| 17) 2 dizaines : | 42) 17 pour aller à 30 : |
| 18) $62 + 11 =$ | 43) $12 - 9 =$ |
| 19) $7 + 7 =$ | 44) La moitié de 30 : |
| 20) $54 + 23 =$ | 45) 11 dizaines : |
| 21) $20 + 71 =$ | 46) $10 + 91 =$ |
| 22) 68 unités : | 47) $140 - 20 =$ |
| 23) La moitié de 4 : | 48) 7 centaines et 3 unités : |
| 24) 27 pour aller à 30 : | 49) 1 dizaine et 2 centaines : |
| 25) $60 + 40 =$ | 50) $156 - 9 =$ |

