

Comment vous servir :

Pour ces nouvelles aventures, quelques nouveautés, histoires et exercices sont directement mélangés (dans un souci d'économie de papier).

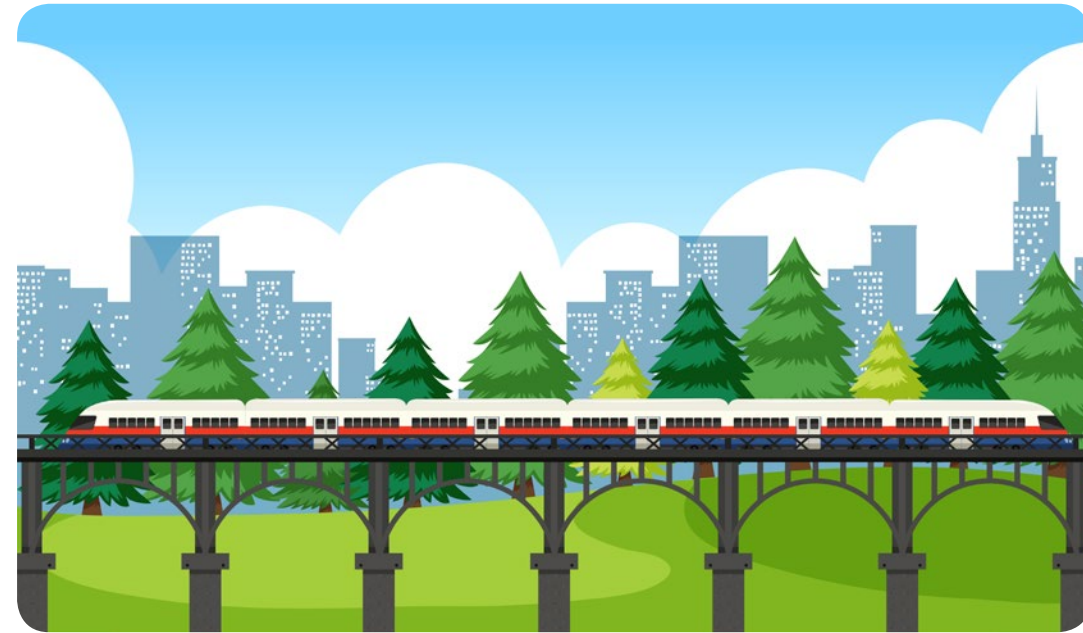
Familiarisez-vous et classez les fiches avant de vous lancer avec votre enfant !

Note :

Ces fiches correspondent à un apprentissage pour le CE1. Je me suis basée sur les exercices transmis par la maîtresse de mon fils.

Vous trouverez donc au fil des exercices-jeu : de l'écriture, de la grammaire, de l'orthographe, de la numération et bien sûr de la lecture... Le tout est tourné sous forme d'histoire et de jeux/énigmes pour que cela soit un peu plus ludique.

N'hésitez pas à entrer dans le jeu et l'ambiance pour entraîner votre enfant dans l'aventure.



LE TRAIN FOU

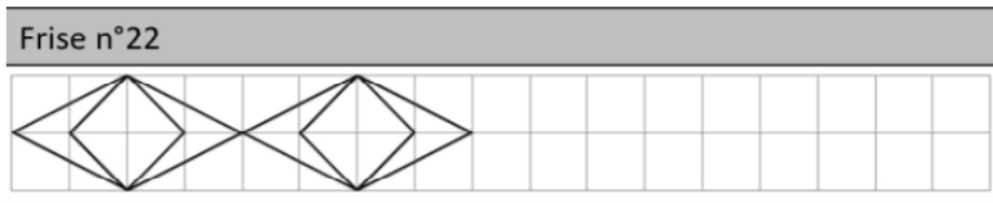
Episode 1 - L'homme à l'imperméable





Ton bus arrive à la gare. Tu t'apprêtes à prendre le train pour une destination mystérieuse.

Pour composer ton billet, tu dois compléter cette frise et la colorier.



Ton train démarre en trombe*. Et puis tout à coup, il ralentit, ralentit et ralentit encore...

Un homme entre dans ton wagon et te tends un dossier !



- Lire (et retenir) la liste invariable 20
- Les écrire
- Revoir la leçon sur le futur (C8 et C9)

* en trombe : rapidement

Dans le dossier «top secret», tu découvres qu'un malfaiteur c'est introduit dans le train. Pour une raison qui t'es inconnue, ce mécréant* a arrêté le train au milieu de nulle part.
Tu dois tout faire pour le trouver et redémarrer le train.

Mais pour commencer, tu dois réussir à passer dans le wagon numéro 3 et la porte est bloquée.
Tu y trouves un papier accroché.



14

Dans ton cahier du jour, écris la date si ce n'est pas déjà fait. Ecris le titre et la consigne avant de faire l'exercice.

Emploie des comparaisons pour rendre ces phrases plus imagées.

- * Le ciel est bleu comme...
- * Depuis qu'il est en vacances, il est gai comme...
- * La maison s'élevait, haute comme...
- * Ma voisine est bavarde comme...
- ** Sa couronne brillait comme...
- *** Ses yeux étaient noirs et profonds comme...

* mécréant : malfaiteur



Tu aperçois le détective qui t'a donné le dossier, il examine quelque chose à la loupe :

Conjugaison : le futur

1) Conjugue au futur et aux personnes demandées.

- a) voir, être, faire et pouvoir : avec tu, nous et ils
- b) oublier, dire, vouloir et prendre : avec je, vous et on
- c) aller, venir, avoir et louer : avec elle, nous et elles

2) Recopie les phrases en mettant les verbes entre parenthèses au futur. N'oublie pas d'enlever les parenthèses en copiant.

- a) Noémie (faire) du sport dans quelques semaines.
- b) Mon père et mon frère (venir) nous voir bientôt.
- c) Les élèves (copier) leurs devoirs.
- d) Tu (avoir) mal au dos.
- e) Elle (pouvoir) vendre ses vêtements.
- f) Je (être) en retard.

3) Écris les verbes de ces phrases à la personne du singulier correspondante. Effectue les transformations nécessaires.

- a) Vous colorierez votre carte de France.
- b) Les jours diminueront en automne.
- c) Nous nouerons les lacets de nos chaussures.

L'homme te tend un calepin* que tu examines. Il y a pris quelques notes intéressantes.



Grammaire : la nature des mots

Dans chaque phrase colorie en rouge les verbes, en bleu les noms propres et communs, en orange les déterminants, en violet les pronoms personnels et en vert les adjectifs. **Les mots en gras et soulignés ne sont pas à colorier.**

Mon jeune neveu Thomas passera **me** voir.

Cet élève a le mérite **d'**être sérieux **et** volontaire.

Les petits plats **que** cuisine ma mère sont excellents.

Il mérite une belle récompense.

* calepin : carnet

Tu retournes à la porte qui sépare les wagons et remarque un cadenas à code.

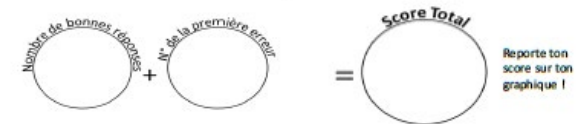


Nom : _____ Date : _____

Défi : 50 calculs en 5 minutes (série 390)

CE1

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1) le double de 8 : | 26) 6 unités et 7 dizaines : |
| 2) $20 + 80 =$ | 27) $60 - 10 =$ |
| 3) La moitié de 8 : | 28) 64 pour aller à 70 : |
| 4) 8 pour aller à 10 : | 29) $54 - 9 =$ |
| 5) $10 + 33 =$ | 30) Le double de 10 : |
| 6) 5 dizaines et 3 unités : | 31) $69 + 11 =$ |
| 7) $3 + 3 =$ | 32) 15 dizaines : |
| 8) $24 - 9 =$ | 33) $28 - 9 =$ |
| 9) $35 + 11 =$ | 34) $180 - 10 =$ |
| 10) 8 unités et 4 dizaines : | 35) $10 + 95 =$ |
| 11) 8 pour aller à 10 : | 36) $24 + 42 =$ |
| 12) $40 + 90 =$ | 37) Le double de 10 : |
| 13) La moitié de 12 : | 38) 14 dizaines et 1 unité : |
| 14) $47 + 9 =$ | 39) $251 + 9 =$ |
| 15) Le double de 12 : | 40) $14 + 14 =$ |
| 16) $50 - 10 =$ | 41) 6 centaines et 3 unités : |
| 17) 2 dizaines : | 42) 17 pour aller à 30 : |
| 18) $62 + 11 =$ | 43) $12 - 9 =$ |
| 19) $7 + 7 =$ | 44) La moitié de 30 : |
| 20) $54 + 23 =$ | 45) 11 dizaines : |
| 21) $20 + 71 =$ | 46) $10 + 91 =$ |
| 22) 68 unités : | 47) $140 - 20 =$ |
| 23) La moitié de 4 : | 48) 7 centaines et 3 unités : |
| 24) 27 pour aller à 30 : | 49) 1 dizaine et 2 centaines : |
| 25) $60 + 40 =$ | 50) $156 - 9 =$ |



Arts : thème : «La Tour Eiffel sauvage»