

Comment vous servir :

Pour ces nouvelles aventures, quelques nouveautés, histoires et exercices sont directement mélangés (dans un souci d'économie de papier).

Familiarisez-vous et classez les fiches avant de vous lancer avec votre enfant !

Note :

Ces fiches correspondent à un apprentissage pour le CE1. Je me suis basée sur les exercices transmis par la maîtresse de mon fils.

Vous trouverez donc au fil des exercices-jeu : de l'écriture, de la grammaire, de l'orthographe, de la numération et bien sûr de la lecture... Le tout est tourné sous forme d'histoire et de jeux/énigmes pour que cela soit un peu plus ludique.

N'hésitez pas à entrer dans le jeu et l'ambiance pour entraîner votre enfant dans l'aventure.



LA MACHINE À VOYAGER En route pour le Japon

Episode 4 -
Le temple

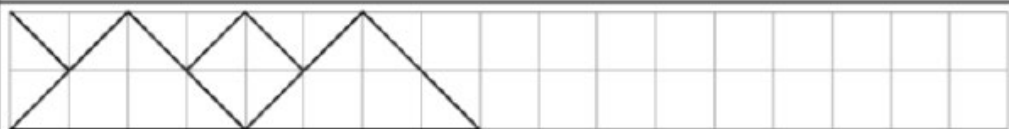


Au matin, tu trouves une nouvelle kokeshi à tes côtés. Dedans, un petit papier avec une énigme : il s'élève vers le ciel et l'on vient y prier.



Tout en essayant de trouver, tu dessines sur ton cahier.

Frise n°21



Un temple bien sûr !
Il ne te reste plus qu'à sauter dans un train, il te semble avoir vu une photo de ce temple à une demi-heure d'ici !



En attendant, on révise !

1) Conjugue, au futur, les verbes aux personnes demandées.

- a) Avec je, nous et elles : voir, vouloir, avoir, crier, faire et dire.
- b) Avec tu, vous et il : prendre, être, aller, venir, pouvoir et distribuer.

2) A partir du nom donné, conjugue le verbe trouvé au futur simple .

Exemple le jeu = tu joueras

- a) La sueur : il ...
- b) La location = je ...
- c) La publication : vous ...
- d) L'aveu = elles ...
- e) L'habitude = nous nous ...
- f) Le distributeur = tu ...

Tu t'amuses à observer les panneaux publicitaires quand celui-ci, écrit en français, attire ton attention !

Lexique : les contraires ou antonymes

1. Dans chaque liste surligne le contraire du mot en gras

- a) **efficace** : actif – énergique – inefficace – intense – instruit
- b) **mauvais** : faux – méchant – exact – beau – pluvieux
- c) un air **vif** : vulgaire – ordinaire – lent – solide – doux – timide – spécial – bleu
- d) marcher d'un pas **vif** : vulgaire – ordinaire – lent – solide – doux – timide – spécial – bleu
- e) du café **léger** : grande – chaud – blanc – faible – fort – brun – brutal – fanée – sucré
- f) une **légère** différence : grande – chaud – blanc – faible – fort – brun – brutal – fanée – sucré

2. Colorie un mot et son contraire de la même couleur. Il y a 6 couples soit 6 couleurs.

fort	apparaître	menacer	s'éclipser
sain	abandon	fierté	faible
protéger	honte	adoption	malade



13

Dans ton cahier du jour, écris la date si ce n'est pas déjà fait. Ecris le titre et la consigne avant de faire l'exercice.

Transforme ces phrases en phrases exclamatives en commençant par le mot entre parenthèses et en finissant par un point d'exclamation.

- * Ta petite sœur parle bien. (Comme)
- * Cette journée de pluie m'a semblé longue. (Que)
- * Ce paysage est magnifique. (Quel)
- * Cette petite chienne est adorable. (Quelle)
- ** Il fait chaud depuis midi (Qu')
- *** Nous avons regretté votre absence. (Combien)

Te voilà arrivé près du temple. Tu dois payer ton entrée, il te faut calculer les différents prix.

(pose en colonne et résouds les soustractions en 10mn)

$$\text{Enfant - 12 ans : } 658 - 489 =$$

$$\text{Enfant - 6 ans : } 400 - 263 =$$

$$\text{Adultes : } 657 - 372 =$$

$$\text{Familles : } 1000 - 247 =$$





Défi : 50 calculs en 3 minutes (série 75)

Période 5

- | | | | |
|----|--|----|---|
| 1 | $3 + 1 = \underline{\quad}$ | 26 | $10 + 2 = \underline{\quad}$ |
| 2 | $8 - 1 = \underline{\quad}$ | 27 | $10 + \underline{\quad} = 18$ |
| 3 | $10 + \underline{\quad} = 18$ | 28 | $0 + 4 = \underline{\quad}$ |
| 4 | $0 + \underline{\quad} = 0$ | 29 | $70 + 6 = \underline{\quad}$ |
| 5 | Le double de 40 est : $\underline{\quad}$ | 30 | La moitié de 80 est : $\underline{\quad}$ |
| 6 | $40 + 1 = \underline{\quad}$ | 31 | $1 + \underline{\quad} = 9$ |
| 7 | $0 - 0 = \underline{\quad}$ | 32 | $0 + 0 = \underline{\quad}$ |
| 8 | $40 + 20 = \underline{\quad}$ | 33 | $20 + 30 = \underline{\quad}$ |
| 9 | $0 + \underline{\quad} = 0$ | 34 | $0 + \underline{\quad} = 0$ |
| 10 | La moitié de 200 est : $\underline{\quad}$ | 35 | Le double de 10 est : $\underline{\quad}$ |
| 11 | $80 + 3 = \underline{\quad}$ | 36 | $5 - 5 = \underline{\quad}$ |
| 12 | $10 + \underline{\quad} = 14$ | 37 | $3 + 1 = \underline{\quad}$ |
| 13 | $1 + 2 = \underline{\quad}$ | 38 | $10 + \underline{\quad} = 10$ |
| 14 | $6 - 5 = \underline{\quad}$ | 39 | $9 - 4 = \underline{\quad}$ |
| 15 | $8 + 1 = \underline{\quad}$ | 40 | $5 - 4 = \underline{\quad}$ |
| 16 | $6 + 1 = \underline{\quad}$ | 41 | $10 + \underline{\quad} = 18$ |
| 17 | $35 - 5 = \underline{\quad}$ | 42 | La moitié de 80 est : $\underline{\quad}$ |
| 18 | $7 - 0 = \underline{\quad}$ | 43 | $50 + 10 = \underline{\quad}$ |
| 19 | $90 + 6 = \underline{\quad}$ | 44 | $6 - 1 = \underline{\quad}$ |
| 20 | $2 + 1 = \underline{\quad}$ | 45 | $50 + 40 = \underline{\quad}$ |
| 21 | $10 + 10 = \underline{\quad}$ | 46 | Le double de 50 est : $\underline{\quad}$ |
| 22 | $10 + \underline{\quad} = 12$ | 47 | $1 + \underline{\quad} = 1$ |
| 23 | $2 + \underline{\quad} = 10$ | 48 | $90 + 9 = \underline{\quad}$ |
| 24 | Le double de 25 est : $\underline{\quad}$ | 49 | $2 - 1 = \underline{\quad}$ |
| 25 | $10 + 1 = \underline{\quad}$ | 50 | $10 + \underline{\quad} = 12$ |



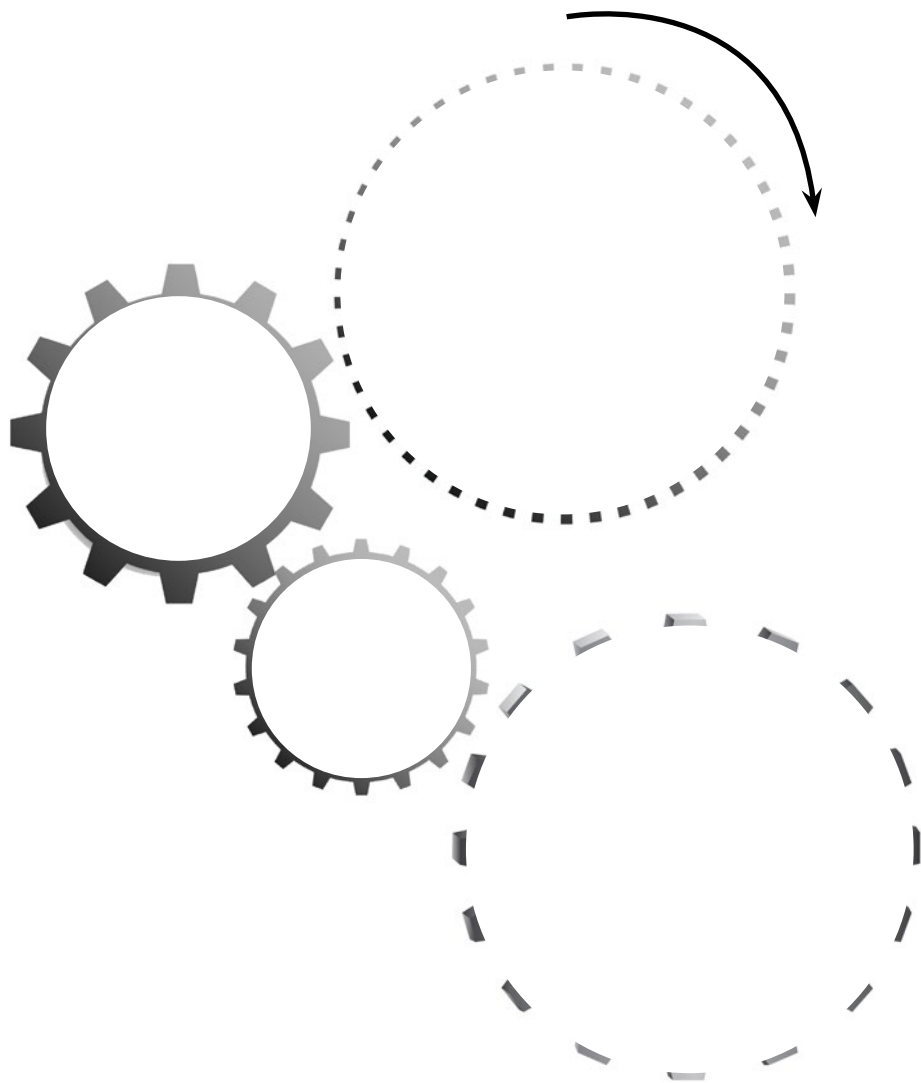
Finir de compléter en vert les calculs non faits dans les temps.

*Dans le temple, bien caché dans un coin,
tu reconnais ta machine à voyager
mais elle semble cassée. Par terre, tu trouves un
nouveau rouage.*



Pourrais-tu la réparer ?

Trouves l'emplacement des rouages. Si le premier rouage tourne vers la droite, dans quel sens tourneront les autres ?



Bravo la machine est réparée. Tu peux continuer à visiter le Japon ou rentrer chez toi !

