

Comment vous servir :

Pour ces nouvelles aventures, quelques nouveautés, histoires et exercices sont directement mélangés (dans un souci d'économie de papier).

Familiarisez-vous et classez les fiches avant de vous lancer avec votre enfant !

Note :

Ces fiches correspondent à un apprentissage pour le CE1. Je me suis basée sur les exercices transmis par la maîtresse de mon fils.

Vous trouverez donc au fil des exercices-jeu : de l'écriture, de la grammaire, de l'orthographe, de la numération et bien sûr de la lecture... Le tout est tourné sous forme d'histoire et de jeux/énigmes pour que cela soit un peu plus ludique.

N'hésitez pas à entrer dans le jeu et l'ambiance pour entraîner votre enfant dans l'aventure.



LA MACHINE À VOYAGER En route pour le Japon

Episode 3 -
Le chat porte-bonheur



Au matin, tu trouves une nouvelle kokeshi à tes côtés. Dedans, un petit papier avec le dessin d'un chat qui lève une patte.



Tu empruntes un métro pour aller te balader et trouver un de ces chats porte-bonheur : un maneki neko.



En attendant d'arriver, tu te lances dans des exercices de calcul.

Le nombre du jour – 630

En vert des exemples. Elèves de CE2 n'oubliez pas les mille.

- ✓ Ecris-le en lettres.
- ✓ Décompose-le de 3 manières différentes :
 - $123 = 1c + 2d + 3u$
 - $123 = 100 + 20 + 3$
 - $123 = 120 + 3$ ou $123 = 100 + 23$
- ✓ Encadre-le à l'unité près : $22 < 23 < 24$
- ✓ Ajoute- lui 10 et enlève-lui 10.
 - $23 + 10 =$ $23 - 10 =$
- ✓ Ajoute-lui 100 et retranche-lui 100.
 - $123 + 100 =$ $123 - 100 =$

1. Qui suis-je ?

- a. 20 d =
- b. 1u 50 d =
- c. 3c 20 d =
- d. 100 u 4 d 2 c =
- e. 2c 11d 20u =
- f. 10 c =

2. Encadre chaque nombre à l'unité près, à la dizaine près puis à la centaine près. Regarde bien l'exemple.

Exemple 567

- $566 < 567 < 568$ J'ai encadré 1567 à l'unité près.
- $560 < 567 < 570$ J'ai encadré 1567 à la dizaine près.
- $500 < 567 < 600$ J'ai encadré 1567 à la centaine près.

Voici les nombres à encadrer : 436 – 399 – 510 – 284 – 899

3. Ecris les nombres en lettres. A faire sur ton cahier.

540 – 101 – 854 – 385 – 996

4. Ecris en chiffres les nombres.

- a. cent-deux
- b. trois-cent-cinq
- c. cent-quatre-vingts
- d. six-cent-quatre-vingt-douze
- e. cinq-cent-soixante-et-onze
- f. mille

Voici quelques tâches à faire aujourd'hui

- Faire une page de son fichier d'écriture
- Apprendre le futur des verbes vouloir, pouvoir, voir et venir
- Lire le chapitre 2 de «Les doigts rouges», faire un résumé
- Réviser les mots vers son «j»
- Faire la dictée dans l'ENT

Tu aperçois un chat porte bonheur géant,
tu t'en approches



Défi : 50 calculs en 3 minutes (série 75)

Période 5

1	$3 + 1 = \underline{\quad}$	26	$10 + 2 = \underline{\quad}$
2	$8 - 1 = \underline{\quad}$	27	$10 + \underline{\quad} = 18$
3	$10 + \underline{\quad} = 18$	28	$0 + 4 = \underline{\quad}$
4	$0 + \underline{\quad} = 0$	29	$70 + 6 = \underline{\quad}$
5	Le double de 40 est : $\underline{\quad}$	30	La moitié de 80 est : $\underline{\quad}$
6	$40 + 1 = \underline{\quad}$	31	$1 + \underline{\quad} = 9$
7	$0 - 0 = \underline{\quad}$	32	$0 + 0 = \underline{\quad}$
8	$40 + 20 = \underline{\quad}$	33	$20 + 30 = \underline{\quad}$
9	$0 + \underline{\quad} = 0$	34	$0 + \underline{\quad} = 0$
10	La moitié de 200 est : $\underline{\quad}$	35	Le double de 10 est : $\underline{\quad}$
11	$80 + 3 = \underline{\quad}$	36	$5 - 5 = \underline{\quad}$
12	$10 + \underline{\quad} = 14$	37	$3 + 1 = \underline{\quad}$
13	$1 + 2 = \underline{\quad}$	38	$10 + \underline{\quad} = 10$
14	$6 - 5 = \underline{\quad}$	39	$9 - 4 = \underline{\quad}$
15	$8 + 1 = \underline{\quad}$	40	$5 - 4 = \underline{\quad}$
16	$6 + 1 = \underline{\quad}$	41	$10 + \underline{\quad} = 18$
17	$35 - 5 = \underline{\quad}$	42	La moitié de 80 est : $\underline{\quad}$
18	$7 - 0 = \underline{\quad}$	43	$50 + 10 = \underline{\quad}$
19	$90 + 6 = \underline{\quad}$	44	$6 - 1 = \underline{\quad}$
20	$2 + 1 = \underline{\quad}$	45	$50 + 40 = \underline{\quad}$
21	$10 + 10 = \underline{\quad}$	46	Le double de 50 est : $\underline{\quad}$
22	$10 + \underline{\quad} = 12$	47	$1 + \underline{\quad} = 1$
23	$2 + \underline{\quad} = 10$	48	$90 + 9 = \underline{\quad}$
24	Le double de 25 est : $\underline{\quad}$	49	$2 - 1 = \underline{\quad}$
25	$10 + 1 = \underline{\quad}$	50	$10 + \underline{\quad} = 12$

Moyenne de bonnes réponses
 +
 N° de la première erreur
 =
 Score Total

*Super, derrière le chat, tu trouves une
nouvelle pièce.*

