

Comment vous servir :

Pour ces nouvelles aventures, quelques nouveautés, histoires et exercices sont directement mélangés (dans un souci d'économie de papier).

Familiarisez-vous et classez les fiches avant de vous lancer avec votre enfant !

Note :

Ces fiches correspondent à un apprentissage pour le CE1. Je me suis basée sur les exercices transmis par la maîtresse de mon fils.

Vous trouverez donc au fil des exercices-jeu : de l'écriture, de la grammaire, de l'orthographe, de la numération et bien sûr de la lecture... Le tout est tourné sous forme d'histoire et de jeux/énigmes pour que cela soit un peu plus ludique.

N'hésitez pas à entrer dans le jeu et l'ambiance pour entraîner votre enfant dans l'aventure.



## LA MACHINE À VOYAGER En route pour le Japon

Episode 2 -  
Le Tori



Tu te rappelles de ce sanctuaire aux 10 000  
 Torii dont tu as entendu parler, là bas  
 c'est sûr tu trouveras ton bonheur !



Tu entres dans un train pour un voyage d'une  
 bonne heure, le temps pour toi de relire un peu ton  
 journal.

Lis la fiche du son «j» plusieurs fois  
 en te chronométrant.



Son 27...

(j)

D'un bourgeon sort un jour  
 Une jolie jacinthe.  
 Du jardin sort un jour  
 Un gentil jardinier.  
 Il porte la jacinthe  
 A son gilet.  
 C'est magique !

j

le jus

g

une girafe

jeudi une jambe le jardin une joue un jouet trois jours un journal, des journaux une journée un jeu le judo du jambon une jupe	un pyjama la conjugaison un bijou toujours aujourd'hui bonjour déjà	le genou les gens une cage du fromage une page la plage les nuages de la neige un singe mon village une orange une bougie la magie un magicien la gymnastique	gentil, gentils, gentille, gentilles rouge, rouges sage, sages fragile magique neiger : il neige manger : je mange nager : je nage
<div style="border: 1px solid red; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <span style="font-size: 2em; color: red;">!</span> </div>		<div style="font-size: 2em;">g</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <span style="font-size: 1.5em;">e</span>  <span style="font-size: 1.5em;">i</span>  <span style="font-size: 1.5em;">y</span> </div>	<div style="font-size: 2em;">ge</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <span style="font-size: 1.5em;">o</span>  <span style="font-size: 1.5em;">a</span> </div>
Jaune, jaunes Joli, jolie, jolis, jolies Joyeux, joyeuse	jamais jusque jusqu'à jouer	un bourgeon le plongeur un bougeoir	nous mangeons en mangeant nous nageons en nageant

ge

un pigeon

ge

un pigeon

## J'écris des mots avec le son (j)

- 1 Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des couleurs.
- 2 Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.
  - a. Pour aller au lit, j'enfile mon ... .
  - b. Entre le plat et le dessert, je mange du ... .
  - c. Le soleil brille, il fait bon, c'est une belle ... .
  - d. On dit que la baguette des fées est ... .

- 3 Trace autant de tirets que tu entends de sons et fais une croix sous le son (j).



- 4 Sur ton cahier, recopie ces phrases en remplaçant les mots soulignés par leur masculin.
  - a. C'est une petite fille toujours joyeuse.
  - b. La maitresse est gentille.

- 5 Relie chaque case grise à la case blanche qui lui correspond.

un garçon

des pommes

une joue

des chiens

rouges

gentils

gentil

rouge

## Voici quelques tâches à faire aujourd'hui

- Apprendre la leçon C9 (aller, dire, faire et prendre)
- Savoir écrire les mots jaunes son «j»

C9

### Conjuguer au futur les verbes

	 ALLER	 DIRE	 FAIRE	 PRENDRE
je / j'	j'irai	je dirai	je ferai	je prendrai
tu	tu iras	tu diras	tu feras	tu prendras
il / elle / on	il ira	il dira	il fera	il prendra
nous	nous irons	nous dirons	nous ferons	nous prendrons
vous	vous irez	vous direz	vous ferez	vous prendrez
ils / elles	ils iront	ils diront	ils feront	ils prendront
	 POUVOIR	 VOULOIR	 VOIR	 VENIR
je / j'	je pourrai	je voudrai	je verrai	je viendrai
tu	tu pourras	tu voudras	tu verras	tu viendras
il / elle / on	il pourra	il voudra	il verra	il viendra
nous	nous pourrons	nous voudrons	nous verrons	nous viendrons
vous	vous pourrez	vous voudrez	vous verrez	vous viendrez
ils / elles	ils pourront	ils voudront	ils verront	ils viendront

Le train va bientôt entrer en gare, tu as juste le temps de faire un dernier exercice avant ton arrivée.



gammes d'écriture

12

Dans ton cahier du jour, écris la date si ce n'est pas déjà fait. Ecris le titre et la consigne avant de faire l'exercice.

**Écris en une seule phrase.**

Ex : Mon chat est noir. Il a des taches blanches. → Mon chat est noir avec des taches blanches.

- \* Les mousquetaires portaient un chapeau. Il avait des plumes.
- \* J'ai choisi une tapisserie. Elle est bleue. Elle a des fleurs.
- \* Je porte un pull. Il est blanc. Il a un col roulé.
- \*\* Le T.G.V. passe. Cela fait trembler le quai.
- \*\* Les rues sont balayées. Cela rend la ville propre.
- \*\*\* Le nombre d'accidents augmente. Cela pose un problème grave.



Tu parviens à un Tori immense. Soudain, un samouraï géant apparaît dans un nuage de fumée rose. Il te demande de répondre à 4 énigmes.

### Problèmes

1. Quand Théo va à l'école, il fait 254 m pour aller chercher son copain, puis ils font ensemble les 327 m qu'il reste pour arriver à l'école €. **Combien de mètres Théo fait-il pour aller à l'école ?**
2. Youssef fait de la course à pied. Il part à 15 h 05 et il revient à 16 h 00. **Combien de temps a-t-il couru ?**
3. Lors de la vente de gâteaux l'école a récolté 289 €. Lors du spectacle de fin d'année la vente des boissons a rapporté 456 € à l'école. Grâce à cet argent il y a 956 € dans la caisse de l'école. **Combien y avait-il d'argent avant les deux ventes ?**
4. Un bus peut contenir 59 personnes. Lors du premier arrêt 27 personnes sont montées. Lors du deuxième arrêt 10 personnes sont montées et 4 sont descendues. **Combien reste-t-il de places dans le bus ?**

A faire dans ton cahier. Tu peux faire un schéma et / ou poser un calcul en ligne. Puis, tu poses ton ou tes opérations en colonnes. Enfin, tu écris une **phrase réponse**. Tu sé pares chaque problème par un trait.

Bravo ! Ton travail a payé, le samourai te laisse passer. Tu passes le Tori et arrive dans un temple, ici tout est silence, mais tu trouves un exercice gravé sur une tablette en bois qui ferme une boîte de pierre.

**Grammaire : le verbe conjugué et le groupe sujet**

1) Encadre les verbes en rouge et souligne les sujets en bleu dans les phrases suivantes :

- a) Daniel mange son repas et boit un grand verre d'eau.
- b) Les pompiers et les gendarmes arrivent en même temps.
- c) Les musiciens défilent dans la rue et amusent les passants.
- d) Valérie et ses parents vont souvent au marché et achètent des fruits frais.
- e) Sur la route, on marche doucement et on fait attention.

2) Recopie les phrases en ajoutant un groupe sujet correct :

- a) ... doivent partir très bientôt.
- b) ... feras ce qu'on te dira.
- c) ... voit mieux la nuit que le jour.
- d) ... est plus grand que le sien.

3) Surligne les groupes sujets puis recopie les phrases en écrivant les groupes sujets au pluriel en effectuant les transformations nécessaires :

- a) Le petit singe mange des cacahuètes.
- b) Cette image me rappelle le temps de ma jeunesse.
- c) Le boucher découpait le bœuf en quartiers.
- d) Mon voisin habite dans un grand immeuble.
- e) Notre voisin viendra nous voir demain

La boîte est ouverte mais le contenu est caché par ceci :

Nom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**Défi : 50 calculs en 3 minutes (série 863)**

Période 5

		série		
		Répo		
		col 1		
1	5 + 1 = ____	26	5 + 10 = ____	6
2	2 - 1 = ____	27	10 + ____ = 18	1
3	10 + ____ = 15	28	0 + 0 = ____	5
4	0 + ____ = 0	29	50 + 7 = ____	0
5	Le double de 40 est : ____	30	La moitié de 80 est : ____	80
6	90 + 1 = ____	31	8 + ____ = 8	91
7	1 - 1 = ____	32	1 + 0 = ____	0
8	20 + 50 = ____	33	10 + 30 = ____	70
9	1 + ____ = 9	34	4 + ____ = 8	8
10	La moitié de 80 est : ____	35	Le double de 10 est : ____	40
11	60 + 1 = ____	36	10 - 2 = ____	61
12	10 + ____ = 12	37	0 + 5 = ____	2
13	2 + 5 = ____	38	10 + ____ = 10	7
14	4 - 2 = ____	39	8 - 1 = ____	2
15	5 + 1 = ____	40	3 - 0 = ____	6
16	7 + 3 = ____	41	10 + ____ = 17	10
17	88 - 8 = ____	42	La moitié de 40 est : ____	80
18	8 - 1 = ____	43	30 + 30 = ____	7
19	10 + 3 = ____	44	7 - 2 = ____	13
20	3 + 2 = ____	45	20 + 10 = ____	5
21	10 + 30 = ____	46	Le double de 20 est : ____	40
22	10 + ____ = 18	47	2 + ____ = 2	8
23	4 + ____ = 9	48	50 + 5 = ____	5
24	Le double de 40 est : ____	49	0 - 0 = ____	80
25	7 + 10 = ____	50	10 + ____ = 16	17

  

Nombre de bonnes réponses + N° de la première erreur = Score Total

termine de compléter en vert les calculs non-faits dans les temps

*Au fond de la boîte tu trouves cette pièce, garde-la précieusement.*

