

Comment vous servir :

Pour ces nouvelles aventures, quelques nouveautés, histoires et exercices sont directement mélangés (dans un souci d'économie de papier).

Familiarisez-vous et classez les fiches avant de vous lancer avec votre enfant !

Note :

Ces fiches correspondent à un apprentissage pour le CE1. Je me suis basée sur les exercices transmis par la maîtresse de mon fils.

Vous trouverez donc au fil des exercices-jeu : de l'écriture, de la grammaire, de l'orthographe, de la numération et bien sûr de la lecture... Le tout est tourné sous forme d'histoire et de jeux/énigmes pour que cela soit un peu plus ludique.

N'hésitez pas à entrer dans le jeu et l'ambiance pour entraîner votre enfant dans l'aventure.



## LA MACHINE À VOYAGER En route pour le Japon

Episode 1 -  
Où suis-je ?



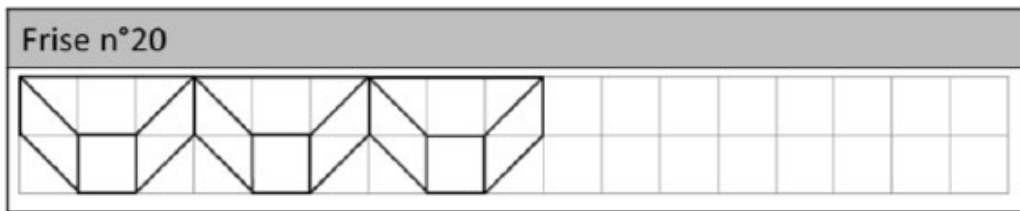
Tu ouvres les yeux et trouves une Kokeshi,  
une poupée japonaise juste devant ton  
nez. Tu te lèves d'un bond. En baissant  
les yeux, te voilà en kimono.

Pas de doutes, ta machine à voyager à  
encore frappé !  
Mais... où est passée la machine ?



Tu vas devoir la retrouver pour rentrer chez toi,  
essaies déjà de dessiner la machine pour la trouver  
plus facilement.

Frise à reproduire et colorier sur ton cahier du jour.  
Prends le temps de t'appliquer et de colorier proprement.



En retournant la poupée, tu trouves un petit  
papier caché à l'intérieur.

- Lire (et retenir) la liste invariable 19
- Les écrire
- Relire la leçon sur le futur

2

En tâtant ta poche tu trouves ceci :

### Conjugaison : le futur

**1) Surligne dans chaque liste le verbe qui n'est pas au futur.**

- a) je parlerai – vous parliez – vous parlerez – tu parleras
- b) on viendra – on venait – vous viendrez – je viendrai
- c) tu iras – nous irons – nous avons – elles iront
- d) elle aura – elle sera – elle ira – elle est

**2) Conjugue au futur et aux personnes demandées.**

- a) Aller, être, venir et pouvoir : avec tu, nous et ils
- b) Avoir, vouloir, voir et prendre : avec je, vous et on
- c) Faire, dire, plier et naviguer : avec elle, nous et elles



En regardant autour de toi, tu aperçois le mont Fuji et comprends que tu es au Japon, cela t'inspire pour prendre quelques notes sur ce voyage imprévu.



10

Dans ton cahier du jour, écris la date si ce n'est pas déjà fait. Ecris le titre et la consigne avant de faire l'exercice.

**Remplace le verbe être par un autre plus précis.**

Ex : Mon petit frère est souvent avec nous. → Mon petit frère joue souvent avec nous.

- \* Le cycliste est sous la pluie.
- \* La patineuse est sur la glace.
- \* L'avion est dans le ciel.
- \*\* Le cirque est sur la place du village.
- \*\* Les moineaux sont dans les vignes.
- \*\*\* Le Président est à Paris.

En ressortant le papier trouvé dans ta poche, tu remarques qu'il y a quelque chose d'écrit au dos.

Oups! Tu as failli oublier.

3) Recopie les phrases en mettant les verbes entre parenthèses au futur. N'oublie pas d'enlever les parenthèses en copiant.

- a) Dina (jouer) avec son frère.
- b) Nous (aller) à la mer chaque matin avec le club de plongée.
- c) Je (venir) chaque jour en autobus.
- d) Vous (être) au bord des larmes en apprenant la nouvelle.
- e) Tu (faire) des crêpes avec ta sœur.

4) Surligne la forme verbale correcte au futur.

- a) Nous prenerons / prendront / prendrons nos maillots et nous allons / irons / iront à la piscine.
- b) Ils pouront / pourront / pourront réussir quand ils prendront / prendrons / prendraient leur temps.
- c) Tu pourra / pouras / pourras sortir quand tu iras / ira / irras mieux.
- d) On poura / pourra / pourrait faire tout ce que l'on voudra / voudrat / voudrait !

En te baladant, tu découvres un jeu gravé sur un tronc d'arbre. Ces chiffres te rappellent quelque chose peut-être est-ce un indice ?



Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

### Défi : 50 calculs en 3 minutes (série 863)

Période 5

- |    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| 1  | $5 + 1 = \underline{\quad}$               | 26 | $5 + 10 = \underline{\quad}$              |
| 2  | $2 - 1 = \underline{\quad}$               | 27 | $10 + \underline{\quad} = 18$             |
| 3  | $10 + \underline{\quad} = 15$             | 28 | $0 + 0 = \underline{\quad}$               |
| 4  | $0 + \underline{\quad} = 0$               | 29 | $50 + 7 = \underline{\quad}$              |
| 5  | Le double de 40 est : $\underline{\quad}$ | 30 | La moitié de 80 est : $\underline{\quad}$ |
| 6  | $90 + 1 = \underline{\quad}$              | 31 | $8 + \underline{\quad} = 8$               |
| 7  | $1 - 1 = \underline{\quad}$               | 32 | $1 + 0 = \underline{\quad}$               |
| 8  | $20 + 50 = \underline{\quad}$             | 33 | $10 + 30 = \underline{\quad}$             |
| 9  | $1 + \underline{\quad} = 9$               | 34 | $4 + \underline{\quad} = 8$               |
| 10 | La moitié de 80 est : $\underline{\quad}$ | 35 | Le double de 10 est : $\underline{\quad}$ |
| 11 | $60 + 1 = \underline{\quad}$              | 36 | $10 - 2 = \underline{\quad}$              |
| 12 | $10 + \underline{\quad} = 12$             | 37 | $0 + 5 = \underline{\quad}$               |
| 13 | $2 + 5 = \underline{\quad}$               | 38 | $10 + \underline{\quad} = 10$             |
| 14 | $4 - 2 = \underline{\quad}$               | 39 | $8 - 1 = \underline{\quad}$               |
| 15 | $5 + 1 = \underline{\quad}$               | 40 | $3 - 0 = \underline{\quad}$               |
| 16 | $7 + 3 = \underline{\quad}$               | 41 | $10 + \underline{\quad} = 17$             |
| 17 | $88 - 8 = \underline{\quad}$              | 42 | La moitié de 40 est : $\underline{\quad}$ |
| 18 | $8 - 1 = \underline{\quad}$               | 43 | $30 + 30 = \underline{\quad}$             |
| 19 | $10 + 3 = \underline{\quad}$              | 44 | $7 - 2 = \underline{\quad}$               |
| 20 | $3 + 2 = \underline{\quad}$               | 45 | $20 + 10 = \underline{\quad}$             |
| 21 | $10 + 30 = \underline{\quad}$             | 46 | Le double de 20 est : $\underline{\quad}$ |
| 22 | $10 + \underline{\quad} = 18$             | 47 | $2 + \underline{\quad} = 2$               |
| 23 | $4 + \underline{\quad} = 9$               | 48 | $50 + 5 = \underline{\quad}$              |
| 24 | Le double de 40 est : $\underline{\quad}$ | 49 | $0 - 0 = \underline{\quad}$               |
| 25 | $7 + 10 = \underline{\quad}$              | 50 | $10 + \underline{\quad} = 16$             |

série

Répa  
col 1

6

1

5

0

80

91

0

70

8

40

61

2

7

2

6

10

80

7

13

5

40

8

5

80

17

Nombre de bonnes réponses :  + N° de la première erreur :  = Score Total :

Mais oui, bien sûr !

Tu dois trouver un Tori !



Au pied de l'arbre, tu trouves cette pièce.

Range-la bien !



Arts : thème : «ma maison végétale»