

Comment vous servir :

Pour ces nouvelles aventures, quelques nouveautés, histoires et exercices sont directement mélangés (dans un souci d'économie de papier).

Familiarisez-vous et classez les fiches avant de vous lancer avec votre enfant !

Note :

Ces fiches correspondent à un apprentissage pour le CE1. Je me suis basée sur les exercices transmis par la maîtresse de mon fils.

Vous trouverez donc au fil des exercices-jeu : de l'écriture, de la grammaire, de l'orthographe, de la numération et bien sûr de la lecture... Le tout est tourné sous forme d'histoire et de jeux/énigmes pour que cela soit un peu plus ludique.

N'hésitez pas à entrer dans le jeu et l'ambiance pour entraîner votre enfant dans l'aventure.

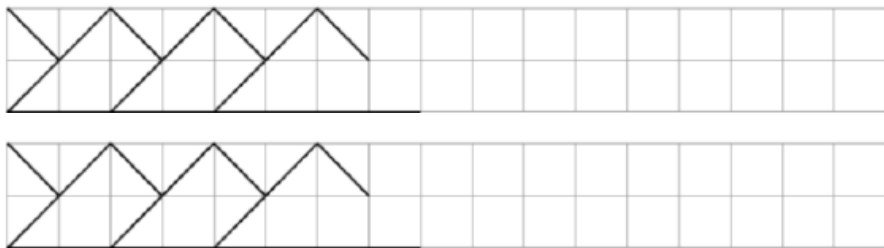
À LA RECHERCHE DES COULEURS DE L'ARC-EN-CIEL



Episode 4 -
Tout en haut



Le monde retrouve peu à peu des couleurs et c'est agréable ! Mais tu ne peux pas t'arrêter en si bon chemin. Pour que tout redevienne normal, tu dois encore trouver deux couleurs ! Peut-être que cette frise te donnera une indication ?



Mhhh... les flèches semblent indiquer le haut.
Peut-être faut-il se rendre au grenier ?
Oui mais comment faire, la trappe est fermée ?
Ce papier, se pourrait-il que ce soit des instructions ?

Conjugaison : le futur

1. Conjugue, au futur, à toutes les personnes, les verbes: parler, bavarder, nager et marcher.

2. Surligne le bon verbe au futur.

- a) Il joueront – jouera – jouerons.
- b) Tu voyageras – voyagera – voyagerai.
- c) Nous circulerons – circuleront
- d) Je changerez – changerai – changera
- e) Elles frappera – frapperont – frapperons.
- f) Vous discuterai – discutez- discuterez

3. Surligne dans chaque liste le verbe qui n'est pas au futur.

- a) je parlerai – vous formerez – ils discutent – elles changeront
- b) tu fabriqueras – elle tapera – nous nageons – ils secoueront
- c) on dessinera – tu as rangé – vous participerez – je marcherai
- d) nous irons – nous prenions – nous dessinerons – ils viendront

Tu entends un déclic. La trappe est ouverte, mais il faut réussir à faire descendre l'échelle !

Tu lis la suite des instructions :

Lexique : les contraires ou antonymes

1. Dans chaque liste surligne le contraire du mot en gras

- a) **Ami** : connaissance – ennemi – médiocre – camarade – copain
- b) **Différent** : dissipé – disparu – seul – semblable – distinct
- c) **Jeune** : récent – actuel – vieux – pimpant – vif
- d) Du bois **vert** : bleu – sombre – gentil – ouvert- vendu – sec – jaune – rouge
- e) Un feu **vert** : bleu – sombre – gentil – ouvert- vendu – sec – jaune – rouge

2. Colorie un mot et son contraire de la même couleur. Il y a 7 couples soit 7 couleurs.





gammes d'écriture

9

Dans ton cahier du jour, écris la date si ce n'est pas déjà fait. Ecris le titre et la consigne avant de faire l'exercice.

Récris chaque phrase en plaçant les virgules puis le mot «et».

- * Les enfants regardaient les zèbres les biches les lynx l'immense girafe.
- * Les camions les bus les taxis les motos circulaient sans arrêt.
- * Il portait une veste à carreaux un chapeau rond des souliers de clown.

Poursuis chaque phrase par une énumération (utilise des virgules).

- ** Dans ce magasin, on trouvait de tout : ...
- *** C'était un jardin extraordinaire où poussaient en liberté...

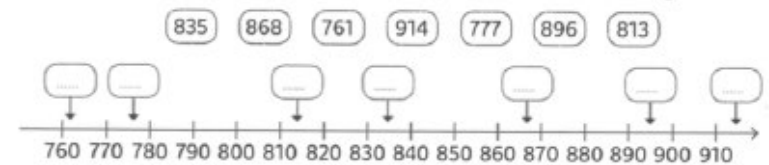
L'échelle tombe, manquant t'écraser ! Un petit papier est tombé au sol, tu le ramasses !

□ Lire (et retenir) les mots verts son «g»

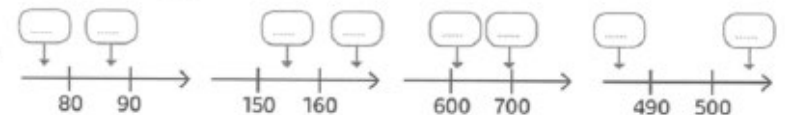
Ceci fait, tu commences à monter l'escalier. Vu la lumière qui éclaire, pas de doute, un des bocaux est bien caché là-haut... Tu fais quelques calculs tout en montant car cette échelle te semble plus haute qu'elle ne le paraît !

Numération : placer sur une droite

➤ Place les nombres suivants dans les étiquettes sur cette droite graduée.



➤ Observe les graduations de ces droites et place dans chaque étiquette un nombre qui peut convenir.



Le bocal est bloqué dans une sorte de boîte en verre, quand tu la touches, un clavier apparaît ainsi que deux cases vides, tu dois taper un code à deux chiffres !

CHRONOMATH 5



- | | | | | | |
|----|------------------|----|-------------------|----|--------------------|
| 1 | $3 + 4 = \dots$ | 11 | $9 + 2 = \dots$ | 21 | $9 + 4 = \dots$ |
| 2 | $5 + 2 = \dots$ | 12 | $5 + 5 = \dots$ | 22 | $10 - 1 = \dots$ |
| 3 | $8 + 1 = \dots$ | 13 | $9 + 9 = \dots$ | 23 | $14 - 2 = \dots$ |
| 4 | $2 + 2 = \dots$ | 14 | $7 + 4 = \dots$ | 24 | $25 - 2 = \dots$ |
| 5 | $3 + 3 = \dots$ | 15 | $7 + 7 = \dots$ | 25 | $38 - 12 = \dots$ |
| 6 | $10 + 9 = \dots$ | 16 | $10 + 10 = \dots$ | 26 | $158 - 2 = \dots$ |
| 7 | $4 + 4 = \dots$ | 17 | $8 + 8 = \dots$ | 27 | $547 - 13 = \dots$ |
| 8 | $9 + 1 = \dots$ | 18 | $6 + 7 = \dots$ | 28 | $698 - 20 = \dots$ |
| 9 | $3 + 7 = \dots$ | 19 | $8 + 7 = \dots$ | 29 | $703 - 3 = \dots$ |
| 10 | $6 + 5 = \dots$ | 20 | $6 + 9 = \dots$ | 30 | $605 - 6 = \dots$ |

SCORE :

CE1

Génial, la boîte disparaît et tu peux récupérer le bocal au liquide orange. Attention, ne le bois pas même s'il te rappelle le fruit du même nom !

