

Comment vous servir :

Pour ces nouvelles aventures, quelques nouveautés, histoires et exercices sont directement mélangés (dans un souci d'économie de papier).

Familiarisez-vous et classez les fiches avant de vous lancer avec votre enfant !

Note :

Ces fiches correspondent à un apprentissage pour le CE1. Je me suis basée sur les exercices transmis par la maîtresse de mon fils.

Vous trouverez donc au fil des exercices-jeu : de l'écriture, de la grammaire, de l'orthographe, de la numération et bien sûr de la lecture... Le tout est tourné sous forme d'histoire et de jeux/énigmes pour que cela soit un peu plus ludique.

N'hésitez pas à entrer dans le jeu et l'ambiance pour entraîner votre enfant dans l'aventure.

À LA RECHERCHE DES COULEURS DE L'ARC-EN-CIEL



Episode 3 -
Te hâter tu devras



Les papillons ont retrouvé des couleurs ce matin encore, mais tu reçois un nouveau message du mystérieux personnage qui se fait appeler V.



Tu te creuses la tête, Où est ce qu'il pourrait y avoir des bocaux ?

La salle de bain peut-être ?

Bien sûr ! L'armoire à pharmacie est fermée par un code, c'est certain, un bocal est caché là !

Le nombre du jour – 599

En vert des exemples. Elèves de CE2 n'oubliez pas les mille.

- ✓ Ecris-le en lettres.
- ✓ Décompose-le de 3 manières différentes :
 - $123 = 1c + 2d + 3u$
 - $123 = 100 + 20 + 3$
 - $123 = 120 + 3$ ou $123 = 100 + 23$
- ✓ Encadre-le à l'unité près : $22 < 23 < 24$
- ✓ Ajoute- lui 10 et enlève-lui 10.
 - $23 + 10 =$ $23 - 10 =$
- ✓ Ajoute-lui 100 et retranche-lui 100.
 - $123 + 100 =$ $123 - 100 =$

1. Qui suis-je ?

- | | |
|--------------|------------------|
| a. 50 d = | d. 320u 5 c= |
| b. 8u 52 d = | e. 1c 10d 100u = |
| c. 4c 20d = | f. 26c 50d = |

2. Encadre chaque nombre à l'unité près, à la dizaine près puis à la centaine. Regarde bien l'exemple.

Exemple 567

$566 < 567 < 568$ J'ai encadré 567 à l'unité près.

$560 < 567 < 570$ J'ai encadré 567 à la dizaine près.

$500 < 567 < 600$ J'ai encadré 567 à la centaine près.

Voici les nombres à encadrer : 256 – 499 – 915 – 672 – 739

Tu découvres le bocal de liquide jaune !
Voyons si tu peux en trouver un deuxième
aujourd'hui !



En passant devant la chambre de papa et
maman, tu trouves une to-do list !

- Lire (et retenir) les mots bleus son «g»
- Faire une page de son fichier d'écriture
- Lire le chapitre 1 de «Les doigts rouges»
- Lire la leçon C8

C8

Conjuguer les verbes au futur

Le futur est un temps utilisé pour parler d'une action qui ne s'est pas encore déroulée.

Pour construire le futur des verbes en -er, on utilise l'infinitif du verbe auquel on ajoute les terminaisons suivantes :

Je ... ai	Nous ... ons
Tu ... as	Vous ... ez
Il, elle, on ... a	Ils, elles ... ont

Conjuguer les verbes au futur

	 ÉTRE	 AVOIR	 CHANGER	 PORTER
je / j'	je ser ai	j' aurai	je changer ai	je porter ai
tu	tu ser as	tu aur as	tu changer as	tu porter as
il / elle / on	il ser a	il aur a	il changer a	il porter a
nous	nous ser ons	nous aur ons	nous changer ons	nous porter ons
vous	vous ser ez	vous aur ez	vous changer ez	vous porter ez
ils / elles	ils ser ont	ils aur ont	ils changer ont	ils porter ont

Sous la couette, tu trouves un paquet emballé, il est tellement enroulé dans le scotch que tu n'arrives pas à l'ouvrir.

Peut-être trouveras-tu une idée après avoir fait la dictée de mots invariables dans l'ENT ?

Oui !! Tu découpes le scotch à l'aide de ciseaux et tu trouves un bocal de liquide violet !

